



Fig. 1

Tabella 1

AREE TEMATICHE	ARGOMENTI	ARGOMENTI SECONDARI DAI 3 AI 6 ANNI INCLUDONO:	ARGOMENTI SECONDARI DAI 7 AI 12 ANNI INCLUDONO TUTTI QUELLI DAI 3 AI 6 ANNI PIÙ:
INTRODUZIONE ALLA PERMACULTURA a	1 ETICHE E PRINCIPI DI PERMACULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Le etiche di permacultura: Cura della terra, Cura delle persone, Equa condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la permacultura? • I principi di permacultura (di Mollison e/o di Holmgren)
	2 CONNESSIONI	<ul style="list-style-type: none"> • La grande famiglia della natura: tutta la natura è interconnessa; • Individuare i modelli 	<ul style="list-style-type: none"> • La rete della vita • Vedere il quadro generale • Esplorare i modelli
VIVERE LA NATURA b	3 SUOLO E PIETRE	<ul style="list-style-type: none"> • L'esplorazione e la vita del suolo • Pietre • Scoprire ambienti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • Consistenze e test del suolo • Specie indicatrici
	4 ACQUA	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare in acqua • Raccogliere e risparmiare l'acqua • Acqua per la vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà dell'acqua • Ecosistemi acquatici
	5 PIANTE E ALBERI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e nominare piante e alberi • Bushcraft (capacità di vivere in aree selvagge) • Fuoco • Creare arte e artigianato con materiali naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire proprietà ed utilizzi di varie specie vegetali selvatiche e coltivate
	6 I REGNI ANIMALI, FUNGHI E BATTERI	<ul style="list-style-type: none"> • Famiglie animali, abitazioni, nomi, impronte e altri segni • Funghi 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo microscopico • Funghi: parassiti, saprofiti e 'wood web' (cioè la rete della vita in foresta fata di simbiosi tra funghi e vegetali, reti di radici e micorrize) • Il regno animale: modelli, funzioni, relazioni
	7 ARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo meteorologico • Respirazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Misurazioni meteo • Microclimi • Modi in cui il clima influenza ambienti e culture • Stelle, pianeti, Luna, Sole
PROGETTAZIONE c	8 ROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Espressione creativa • Fare delle scelte • Vedere e condividere progetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare l'ambiente e le persone (sopralluogo) • Analizzare i rilevamenti • Progettare e prendere decisioni • Implementare: realizzare il progetto • Fare manutenzione: prendervi cura della vostra creazione

AREE TEMATICHE	ARGOMENTI	ARGOMENTI SECONDARI DAI 3 AI 6 ANNI INCLUDONO:	ARGOMENTI SECONDARI DAI 7 AI 12 ANNI INCLUDONO TUTTI QUELLI DAI 3 AI 6 ANNI PIÙ:
d COLTIVARE CIBO	9 COLTIVARE CIBO	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare a coltivare cibo • Cura del suolo • Foreste commestibili • Permacultura e animali 	<ul style="list-style-type: none"> • Coltivare cibo secondo la permacultura • Consociazioni vegetali e altre sostanze nutritive
	10 PREPARARE IL CIBO	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare a preparare il cibo e mangiare insieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare il raccolto e utilizzare cibo coltivato e raccolto in natura • Cucinare e infornare • Igiene alimentare • Mangiare sano
e AMBIENTE COSTRUITO E UTILIZZO DELLE RISORSE	11 COSTRUZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Abitazioni • Esplorare e costruire con materiali naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riparo • Biomimesi • Isolamento e impermeabilizzazione
	12 UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI DONI DELLA NATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità manuali • Cosa succede ai nostri rifiuti? 	<ul style="list-style-type: none"> • Provenienza delle risorse ed effetti del loro utilizzo • Combustibili fossili, cambiamento climatico e picco del petrolio • Modi per sprecare di meno: rifiuta, riduci, riutilizza, ripara, ricicla • Trovare soluzioni per vivere in modo sostenibile
f PERMACULTURA SOCIALE	13 IL MIO CORPO, IL MIO CUORE, LA MIA TESTA	<ul style="list-style-type: none"> • Prendermi cura del mio corpo, del mio cuore e della mia mente • Sentimenti, bisogni e pensieri • Momenti di tranquillità 	<ul style="list-style-type: none"> • Modi di imparare • Coscienza di sé • Mie passioni ed interessi • Espressione personale tramite corpo, cuore e mente
	14 LA MIA COMUNITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione • Famiglie, vicini e amici • Giocare insieme e condividere 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere in comunità • Processi decisionali di gruppo • Risoluzione di conflitti • Lavoro di squadra
	15 LA NOSTRA FAMIGLIA UMANA	<ul style="list-style-type: none"> • La mia famiglia umana • Molte lingue e culture • Pace e armonia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pace, diversità e armonia nel mondo • Equo mercato ed equo scambio • Carriera e lavori in permacultura